



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"LI PUNTI"
VIA ERA - 07100 SASSARI (SS)
C. F. 92128460901 - Cod. Mec. SSIC85100T - E-Mail SSIC85100T@istruzione.it
TEL.079395658 – FAX. 0793026401 – Codice Univoco UFWICT

Circ. n° 233 del 18/03/2020

Ai Docenti
I.C. Li Punti

OGGETTO: EMERGENZA CORONAVIRUS – PRIME INDICAZIONI OPERATIVE PER LE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

Si allega alla presente, per una sua attenta lettura, la nota ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 inerente l'oggetto.

Si coglie l'occasione per riprendere e ribadire il concetto più volte espresso in precedenti circolari:

Il DPCM 6 marzo 2020, nel definire le misure per il contrasto ed il contenimento sull'intero territorio nazionale dell'epidemia ha disposto, tenuto conto della sospensione della frequenza, l'attivazione, da parte dei Dirigenti scolastici, "**delle modalità di didattica a distanza** per tutto il periodo di sospensione avendo anche particolare riguardo alle specifiche esigenze degli alunni con disabilità" e aggiungerei anche degli alunni con DSA e BES.

Successivamente, il DPCM 8 marzo 2020, all'art.1 punto h) ha previsto la sospensione dei servizi educativi per l'infanzia nonché le attività didattiche in presenza nelle scuole di ogni ordine e grado fino al 3 aprile. Tali disposizioni, previste inizialmente per la Regione Lombardia e 14 Province, sono state estese a **tutto il territorio nazionale** dal successivo DPCM 9 marzo 2020.

Le note ministeriali n.278 e n.279, rispettivamente del 6 e del 7 marzo, nel sottolineare la necessità del più ampio coinvolgimento della comunità educante, ribadiscono la necessità di attuazione della didattica a distanza:

nota n. 278 *"Le istituzioni scolastiche della scuola primaria e secondaria, nell'ambito della propria autonomia, attivano o potenziano modalità di apprendimento a distanza, ottimizzando le risorse didattiche del **registro elettronico** e utilizzando **classi virtuali** e altri strumenti e canali digitali per favorire la produzione e la condivisione di contenuti. È essenziale, nella definizione delle modalità di intervento, il più ampio coinvolgimento della comunità educante, anche al fine di offrire esperienze di mutuo aiuto e di formazione peer to peer.*

Nota n. 279 *"Si confermano le disposizioni impartite dalla Nota 06 marzo 2020, n. 278. Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, **al fine di tutelare il diritto** costituzionalmente garantito all'istruzione. Le strutture del Ministero sono a disposizione per il necessario aiuto. Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera **trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza)**, alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. **Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza.** Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni. Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero*

gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.”

L'ulteriore nota ministeriale **n. 368 del 13 marzo** ribadisce che *“il protrarsi della situazione di sospensione delle attività didattiche comporta la necessità di incentivare e aumentare il ricorso alla didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione”* e dà consigli e indicazioni su come e dove reperire materiale utile per la didattica.

Si arriva così alla nota ministeriale **n. 388 del 17 marzo** dove viene fornito un quadro di riferimento e vengono date le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.

1. SIGNIFICATO DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Nella nota vi è il richiamo al significato che assume in questo particolare momento la didattica a distanza:

- Richiamo alle **responsabilità professionali, etiche** di ciascuno a continuare a “perseguire il compito sociale e formativo”, a “mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattere il rischio di isolamento e di demotivazione”;
- Richiamo al dovere di non interrompere il percorso di apprendimento e al **diritto all'istruzione**.

Di seguito la nota esplicita:

- cosa si intende per didattica a distanza precisando che *“Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento”*.

2. QUESTIONE PRIVACY

Chiarisce la questione privacy

3. RIMODULAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA

Invita i consigli di classe a **rimodulare le attività didattiche** riprogettandole in modalità a distanza: *“Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica.”*

Dà indicazioni anche alla **Scuola dell'Infanzia** sulle modalità di svolgimento dell'attività didattica.

4. ALUNNI DISABILI, DSA, BES

Nella nota ministeriale si pone particolare attenzione agli alunni con disabilità, DSA e BES.

5. LA VALUTAZIONE

Per ultimo, ma non di minore importanza, introduce il discorso sulla valutazione delle attività didattiche a distanza ponendo l'accento sul valore e sulla necessità di una **valutazione costante** innanzitutto come **valore formativo**: *“Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità”* ma anche come **valutazione degli apprendimenti**: *“Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.”*

Tutto quanto premesso ci richiama, come ho già avuto occasione di dire, al dovere professionale e etico che ci impone di affrontare questa situazione di emergenza nel miglior modo possibile per garantire quello che

è un diritto costituzionale, con tutte le risorse che abbiamo e quelle che il MIUR o altre agenzie di formazione stanno mettendo a disposizione: piattaforme gratuite, materiali on line, webinar di formazione per docenti, ecc.

In diverse circolari ho inviato link e riferimenti ai quali attingere per attuare la didattica a distanza.

Come Istituto abbiamo già a disposizione il registro elettronico di ARGO che è il nostro documento ufficiale e che ha già diverse potenzialità per poter lavorare in questo senso. Fra l'altro il registro ci permette di documentare quanto si sta facendo, anche nell'evenienza, ormai non più così remota, di una prosecuzione dello stato di emergenza. Faccio presente che l'anno scolastico andrà comunque a compimento e che alla fine ci dovranno essere delle valutazioni. E come si può valutare senza documentazione di quello che si è fatto come docenti e di quello che si è prodotto come alunni?

So benissimo che la gran parte di tutti voi sta procedendo in modo egregio, cercando di superare le enormi difficoltà che questa novità comporta, informandosi e formandosi su come procedere, molto spesso impiegando più tempo e più fatica di prima. Lo vedo da tutto ciò che scrivete sulla bacheca di ARGO e vi ringrazio per l'impegno. Mi rivolgo a quei pochi che ancora non si sono attivati in tal senso spronandoli all'utilizzo del registro elettronico, strumento ufficiale della scuola, per documentare il lavoro svolto.

Pertanto, alla luce di queste riflessioni, nell'eventualità, non remota, di una prosecuzione della sospensione delle attività didattiche in presenza e della richiesta di una valutazione degli apprendimenti, invito i Docenti ad apporre la firma sul registro elettronico e a descrivere le attività svolte e/o assegnate agli alunni. I materiali (file o link) per svolgere le attività assegnate dovranno, comunque, sempre essere inseriti nella bacheca, così come si sta già facendo, in modo che gli alunni possano scaricarli e rinviare il lavoro svolto.

Ribadisco che la scuola sta cercando di dotarsi di ulteriore piattaforma di lavoro per agevolare la costruzione di classi virtuali che consentano un più agevole scambio di materiali tra docenti e alunni.

Come detto all'inizio, allego la nota ministeriale n. 388 del 17/03/2020 e anche le alte note citate con l'invito ad una attenta lettura.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa M. P. Teresa Useri
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93